

SOMMAIRE

Exercice 1 – mettre sous forme algébrique une expression simple	1
Exercice 2 - Equations, différentes méthodes de résolution.....	3
Exercice 3 – Représentation graphique d'un nombre complexe	6
Exercice 4 - Exprimer sous forme algébrique et interprétation graphique	11
Exercice 5 – Passer de la forme algébrique à la forme trigonométrique et inversement	12
Exercice 6 – Du module aux distances et inversement	13
Exercice 7 – De l'argument aux angles orientés.....	15
Exercice 8 - Interprétation géométrique d'une égalité	16
Exercices types bac	16

EXERCICE 1 – METTRE SOUS FORME ALGEBRIQUE UNE EXPRESSION SIMPLE

Donner la forme algébrique des nombres complexe :

$$z_1 = 3(4i - 7) - 2(-3 + 2i) \quad ; \quad z_2 = (2 + i)^2 \quad ; \quad z_3 = (5 - 2i)(2i + 8)i$$

$$z_4 = \frac{3}{i} \quad ; \quad z_5 = \frac{3}{1-i} \quad ; \quad z_6 = \frac{-2+3i}{-5-3i} \quad ; \quad z_7 = \frac{-17-3i}{-53i} \quad ;$$

$$z_8 = \frac{(3+2i)(4-i)}{2-2i}$$

CORRECTION

Donner la forme algébrique des nombres complexe :

$$z_1 = 3(4i - 7) - 2(-3 + 2i)$$

$$z_1 = 12i - 21 + 6 - 4i = 8i - 15$$

$$z_2 = (2 + i)^2$$

$$z_2 = 4 + 4i + i^2 = 4 + 4i - 1 = 3 + 4i$$

$$z_3 = (5 - 2i)(2i + 8)i$$

$$z_3 = (10i + 40 - 4i^2 - 16i)i = -10 + 40i + 4i + 16 = 6 + 44i$$

$$z_4 = \frac{3}{i}$$

$$z_4 = \frac{3i}{i^2} = \frac{(3i)}{-1} = -3i$$

$$z_5 = \frac{3}{1-i}$$

$$z_5 = \frac{3(1+i)}{(1-i)(1+i)} = \frac{3+3i}{1-i^2} = \frac{3+3i}{2} = \frac{3}{2} + \frac{3}{2}i$$

$$z_6 = \frac{-2+3i}{-5-3i}$$

$$z_6 = \frac{(-2+3i)(-5+3i)}{(-5-3i)(-5+3i)} = \frac{10-6i-15i-9}{25-9i^2} = \frac{1-21i}{34} = \frac{1}{34} - \frac{21}{34}i$$

$$z_7 = \frac{-17-3i}{-53i}$$

$$z_7 = \frac{(-17-3i)i}{-53i^2} = \frac{-17i+3}{53} = -\frac{17}{53} - \frac{3}{53}i$$

$$z_8 = \frac{(3+2i)(4-i)}{2-2i}$$

$$z_8 = \frac{(3+2i)(4-i)(1+i)}{2(1-i)(1+i)} = \frac{(12-3i+8i+2)(1+i)}{2(1-i^2)} = \frac{(14+5i)(1+i)}{2 \times 2} = \frac{9+19i}{4} = \frac{9}{4} + \frac{19}{4}i$$

EXERCICE 2 - EQUATIONS, DIFFERENTES METHODES DE RESOLUTION

A) Résoudre sur \mathbb{C} les équations suivantes (il suffit d'isoler z) :

1) $z - 2 = 3i - 2z - 4$

2) $z - 9 = \frac{3iz+2}{2}$

3) $z - 9i = \frac{3iz+2}{2+5i}$

4) $i(3iz - 4) = 3(-2z + i)$

5) $i(3iz - 4) = (3z - 4i + 1)(-2 + i)$

6) $4 - 9i = \frac{6iz+2}{2z+5i}$

B) Résoudre sur \mathbb{C} les équations suivantes (il suffit de factoriser, puis équation produit nul) :

1) $(z - 2i + 3)(3iz - 1) = 3z(3iz - 1)$

2) $2z\bar{z} = (3i - 2)\bar{z}$

3) $(4 + 3i + \bar{z})(2z - 2) = -3(z + 3i)(4 + 3i + \bar{z})$

C) Résoudre sur \mathbb{C} les équations suivantes (il faut poser $z = x + iy$) :

1) $z + 2\bar{z} = 8 - 3i$

2) $z\bar{z} + 2\bar{z} = 8 - 3i\bar{z}$

CORRECTION

A) Résoudre sur \mathbb{C} les équations suivantes (il suffit d'isoler z) :

<p>1) $z - 2 = 3i - 2z - 4$</p> <p>$z - 2 = 3i - 2z - 4 \Leftrightarrow z + 2z = 3i - 4 + 2$</p> <p>$\Leftrightarrow 3z = 3i + 2$</p> <p>$\Leftrightarrow z = \frac{3i+2}{3}$</p> <p>$\Leftrightarrow z = i + \frac{2}{3}$</p>	<p>2) $z - 9 = \frac{3iz+2}{2}$</p> <p>$z - 9 = \frac{3iz+2}{2} \Leftrightarrow 2(z - 9) = 3iz + 2$</p> <p>$\Leftrightarrow 2z - 18 - 3iz = 2$</p> <p>$\Leftrightarrow z(2 - 3i) = 20 \Leftrightarrow z = \frac{20}{2-3i}$</p> <p>$\Leftrightarrow z = \frac{20(2+3i)}{(2-3i)(2+3i)} \Leftrightarrow z = \frac{40+60i}{13}$</p> <p>$\Leftrightarrow z = \frac{40}{13} + \frac{60}{13}i$</p>
---	---

<p>3) $z - 9i = \frac{3iz+2}{2+5i}$</p> <p>$z - 9i = \frac{3iz+2}{2+5i} \Leftrightarrow (z - 9i)(2 + 5i) = 3iz + 2$</p> <p>$\Leftrightarrow 2z + 5iz - 18i + 45 = 3iz + 2$</p> <p>$\Leftrightarrow 2z + 2iz = -43 + 18i$</p> <p>$\Leftrightarrow 2z(1 + i) = -43 + 18i$</p> <p>$\Leftrightarrow z = \frac{-43+18i}{2(1+i)} = \frac{(-43+18i)(1-i)}{2(1+i)(1-i)}$</p> <p>$\Leftrightarrow z = \frac{-43+43i+18i+18}{4}$</p> <p>$\Leftrightarrow z = -\frac{25}{4} + \frac{61}{4}i$</p>	<p>4) $i(3iz - 4) = 3(-2z + i)$</p> <p>Solution : $z = \frac{7}{3}i$</p> <p>5) $i(3iz - 4) = (3z - 4i + 1)(-2 + i)$</p> <p>Solution : $z = -\frac{11}{6} + \frac{15}{6}i$</p> <p>6) $4 - 9i = \frac{6iz+2}{2z+5i}$</p> <p>Solution : $z = \frac{17}{80} - \frac{149}{80}i$</p> <p>(Astuce : pour éviter des calculs énormes, pensez à factoriser lorsque c'est possible)</p>
---	--

B) Résoudre sur \mathbb{C} les équations suivantes (il suffit de factoriser, puis équation produit nul) :

- 1) $(z - 2i + 3)(3iz - 1) = 3z(3iz - 1)$
- 2) $2z\bar{z} = (3i - 2)\bar{z}$
- 3) $(4 + 3i + \bar{z})(2z - 2) = -3(z + 3i)(4 + 3i + \bar{z})$

<p>1) $(z - 2i + 3)(3iz - 1) = 3z(3iz - 1)$</p> <p>$(z - 2i + 3)(3iz - 1) = 3z(3iz - 1)$</p> <p>$\Leftrightarrow (z - 2i + 3)(3iz - 1) - 3z(3iz - 1) = 0$</p> <p>$\Leftrightarrow (3iz - 1)[(z - 2i + 3) - 3z] = 0$</p> <p>$\Leftrightarrow (3iz - 1)(-2z - 2i + 3) = 0$</p> <p>$\Leftrightarrow (3iz - 1) = 0 \quad \text{ou} \quad (-2z - 2i + 3) = 0$</p> <p>$\Leftrightarrow z = \frac{1}{3i} \quad \text{ou} \quad z = \frac{-3+2i}{-2}$</p> <p>$\Leftrightarrow z = -\frac{1}{3}i \quad \text{ou} \quad z = \frac{3}{2} - i$</p>	<p>2) $2z\bar{z} = (3i - 2)\bar{z}$</p> <p>$2z\bar{z} = (3i - 2)\bar{z} \Leftrightarrow 2z\bar{z} - (3i - 2)\bar{z} = 0$</p> <p>$\Leftrightarrow \bar{z}[2z - (3i - 2)] = 0$</p> <p>$\Leftrightarrow \bar{z}[2z - 3i + 2] = 0$</p> <p>$\Leftrightarrow \bar{z} = 0 \quad \text{ou} \quad 2z - 3i + 2 = 0$</p> <p>$\Leftrightarrow z = 0 \quad \text{ou} \quad z = -1 + \frac{3}{2}i$</p>
--	--

$$3) (4 + 3i + \bar{z})(2z - 2) = -3(z + 3i)(4 + 3i + \bar{z})$$

$$(4 + 3i + \bar{z})(2z - 2) = -3(z + 3i)(4 + 3i + \bar{z})$$

$$\Leftrightarrow (4 + 3i + \bar{z})(2z - 2) + 3(z + 3i)(4 + 3i + \bar{z}) = 0$$

$$\Leftrightarrow (4 + 3i + \bar{z})[(2z - 2) + 3(z + 3i)] = 0 \Leftrightarrow (4 + 3i + \bar{z})(5z - 2 + 9i) = 0$$

$$\Leftrightarrow (4 + 3i + \bar{z}) = 0 \quad \text{ou} \quad (5z - 2 + 9i) = 0 \Leftrightarrow \bar{z} = -4 - 3i \quad \text{ou} \quad z = \frac{2-9i}{5}$$

$$\Leftrightarrow z = -4 + 3i \quad \text{ou} \quad z = \frac{2}{5} - \frac{9}{5}i$$

C) Résoudre sur \mathbb{C} les équations suivantes (il faut poser $z = x + iy$) :

1) $z + 2\bar{z} = 8 - 3i$

2) $z\bar{z} + 2\bar{z} = 8 - 3i\bar{z}$

1) $z + 2\bar{z} = 8 - 3i$

$$z + 2\bar{z} = 8 - 3i$$

$$\Leftrightarrow x + iy + 2(x - iy) = 8 - 3i$$

$$\Leftrightarrow 3x - iy = 8 - 3i$$

$$\Leftrightarrow 3x = 8 \quad \text{ou} \quad -y = -3$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{8}{3} \quad \text{ou} \quad y = 3$$

On a donc : $z = \frac{8}{3} + 3i$

2) $z\bar{z} + 2\bar{z} = 8 - 3i\bar{z}$

Soit $M(x; y)$ le point associé à l'affixe $z = x + iy$.

$$z\bar{z} + 2\bar{z} = 8 - 3i\bar{z} \Leftrightarrow (x + iy)(x - iy) + 2(x - iy) = 8 - 3i(x - iy)$$

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 + 2x - 2iy = 8 - 3ix - 3y$$

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 + 2x + 3y - 8 + i(-2y + 3x) = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 + 2x + 3y - 8 = 0 \quad \text{et} \quad -2y + 3x = 0$$

L'ensemble des points M vérifiant l'équation $z\bar{z} + 2\bar{z} = 8 - 3i\bar{z}$

correspond à l'ensemble des points vérifiant :

$$x^2 + y^2 + 2x + 3y - 8 = 0 \quad \text{et} \quad -2y + 3x = 0$$

La seconde équation nous donne : $y = \frac{3}{2}x$

En remplaçant dans la première on obtient :

$$x^2 + \left(\frac{3}{2}x\right)^2 + 2x + 3 \times \frac{3}{2}x - 8 = 0 \quad \Leftrightarrow \quad \frac{5}{2}x^2 + \frac{7}{2}x - 8 = 0$$

On calculant le discriminant on trouve $\Delta = \frac{3}{2} \times \sqrt{41}$

On trouve ainsi 2 valeurs $x_1 = \frac{-7-3\sqrt{41}}{10}$ et $x_2 = \frac{-7+3\sqrt{41}}{10}$

En remplaçant ensuite avec l'équation $y = \frac{3}{2}x$ on obtient ainsi les coordonnées des 2 points solution de l'équation.

EXERCICE 3 – PASSER DE LA FORME ALGEBRIQUE A LA FORME TRIGONOMETRIQUE ET INVERSEMENT

A) Placer sur un graphique les points associés aux affixes suivantes et déterminer (sans calculs) leur forme trigonométrique (ou exponentielle) :

1. $z_A = 2i$
2. $z_B = -4$
3. $z_C = -3i$
4. $z_D = \sqrt{3}$

B) Déterminer la forme trigonométrique (ou exponentielle) des complexes suivants :

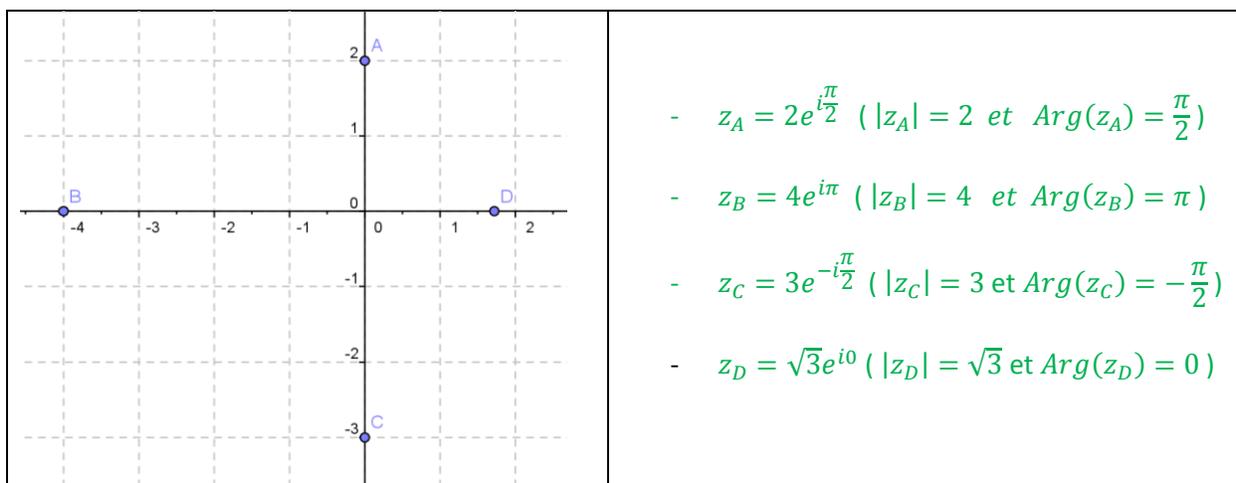
1. $z_E = 3 + 3i\sqrt{3}$
2. $z_F = 2 - 2i$
3. $z_G = \frac{3}{1-i}$
4. $z_H = (1 - i\sqrt{3})(1 + i)$

C) Mettre sous forme algébrique les complexes suivants :

1. $z_I = 3 \left(\cos\left(\frac{\pi}{3}\right) + i \times \sin\left(\frac{\pi}{3}\right) \right)$
2. $z_J = 4e^{3i\frac{\pi}{2}}$

CORRECTION

A)



B) Déterminer la forme trigonométrique (ou exponentielle) des complexes suivants :

1. $z_E = 3 + 3i\sqrt{3}$

$$|z_E| = \sqrt{3^2 + (3\sqrt{3})^2} = \sqrt{9 + 9 \times 3} = \sqrt{36} = 6$$

Notons, $\theta_E = \text{Arg}(z_E)$, on a :

$$\cos(\theta_E) = \frac{x_E}{|z_E|} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \quad \text{et} \quad \sin(\theta_E) = \frac{y_E}{|z_E|} = \frac{3\sqrt{3}}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

D'où, en observant le cercle trigonométrique : $\theta_E = \frac{\pi}{3}$

On a ainsi : $z_E = 6[\cos(\theta_E) + i\sin(\theta_E)] = 6e^{i\frac{\pi}{3}}$

2. $z_F = 2 - 2i$

EXERCICE 4 – REPRESENTATION GRAPHIQUE D'UN NOMBRE COMPLEXE

<p>1) Donner sous forme algébrique les affixes des points A, B, C, E, G et H</p> <p>2) Donner, par lecture graphique, la forme trigonométrique (ou exponentielle) des affixes des points B, E, G. Essayer aussi avec A.</p> <p>3) Donner, par le calcul, lorsque c'est possible, la forme trigonométrique (ou exponentielle) des affixes des points A, D ($z_D = 2\sqrt{3} - 2i$), F et C.</p> <p>4) Placer les points I, J, K, L, M, N, d'affixes respectives :</p> $z_I = -1 + i ; z_J = \frac{5}{2}i - 3 ; z_K = -2 - 2\sqrt{3}$ $z_L = 2e^{i\frac{\pi}{2}} ; z_M = 4e^{2i\frac{\pi}{3}}$ $z_N = 3\left(\cos\left(\frac{5\pi}{6}\right) + i\sin\left(\frac{5\pi}{6}\right)\right)$	
--	--

CORRECTION

- 1) Donner sous forme algébrique l'affixe des points A, B, C, E, G et H

$$z_A = -3 + 3i \quad ; \quad z_B = -2i \quad ; \quad z_C = 3 + 5i$$

$$z_E = 3i \quad ; \quad z_G = -3 \quad ; \quad z_H = 3 - 2i$$

- 2) Donner, par lecture graphique, sous forme trigonométrique (ou exponentielle) les affixes des points A, B, E, F, G

- Le point B est a pour coordonnées (0; -2), on a donc :

$$|z_B| = OB = 2 \text{ et } \text{Arg}(z_B) = (\vec{u}; \overrightarrow{OB}) = -\frac{\pi}{2}$$

$$\text{D'où : } z_B = 2\left(\cos\left(-\frac{\pi}{2}\right) + i \times \sin\left(-\frac{\pi}{2}\right)\right) = 2e^{-i\frac{\pi}{2}}$$

- Même raisonnement pour le point E(0; 3), d'où : $z_E = 3\left(\cos\left(\frac{\pi}{2}\right) + i \times \sin\left(\frac{\pi}{2}\right)\right) = 3e^{i\frac{\pi}{2}}$

- Enfin pour le point $G(-3; 0)$, on a : $z_G = 3(\cos(\pi) + i \times \sin(\pi)) = 3e^{i\pi}$
- Pour avoir la forme trigo du point A il faut de même pouvoir déterminer la distance OA et l'angle orienté $(\vec{u}; \overrightarrow{OA})$.
On trouve rapidement la distance OA en appliquant le théorème de Pythagore, on a :
On a $OA^2 = 3^2 + 3^2 = 18$, d'où $OA = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$
On constate par ailleurs que la droite (OA) est une bissectrice de l'angle \widehat{EOG} , on en déduit donc que $(\overrightarrow{OE}; \overrightarrow{OA}) = \frac{\pi}{4}$, et donc que $(\vec{u}; \overrightarrow{OA}) = \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{2} = \frac{3\pi}{4}$
D'où : $z_A = 3\sqrt{2}(\cos(\frac{3\pi}{4}) + i \times \sin(\frac{3\pi}{4})) = 3\sqrt{2}e^{i\frac{3\pi}{4}}$

3) Donner, par le calcul, lorsque c'est possible, la forme trigonométrique (ou exponentielle) des affixes des points A , D ($z_D = 2\sqrt{3} - 2i$), F et C .

- $z_A = -3 + 3i$
 $|z_A| = OA = \sqrt{x_A^2 + y_A^2} = \sqrt{(-3)^2 + 3^2} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$
Notons $\theta_A = \text{Arg}(z_A)$:
$$\begin{cases} \cos(\theta_A) = \frac{x_A}{|z_A|} = \frac{-3}{3\sqrt{2}} = \frac{-1}{\sqrt{2}} = \frac{-\sqrt{2}}{2} \\ \sin(\theta_A) = \frac{y_A}{|z_A|} = \frac{3}{3\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \end{cases}$$
, d'où : $\theta_A = \frac{3\pi}{4}$ (on trouve θ_A avec le cercle trigo)
On obtient bien : $z_A = 3\sqrt{2}(\cos(\frac{3\pi}{4}) + i \times \sin(\frac{3\pi}{4})) = 3\sqrt{2}e^{i\frac{3\pi}{4}}$

- $z_D = 2\sqrt{3} - 2i$
 $|z_D| = OD = \sqrt{x_D^2 + y_D^2} = \sqrt{(2\sqrt{3})^2 + (-2)^2} = \sqrt{4 \times 3 + 4} = \sqrt{16} = 4$
Notons $\theta_D = \text{Arg}(z_D)$:
$$\begin{cases} \cos(\theta_D) = \frac{x_D}{|z_D|} = \frac{2\sqrt{3}}{4} = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin(\theta_D) = \frac{y_D}{|z_D|} = \frac{-2}{4} = \frac{-1}{2} \end{cases}$$
, d'où : $\theta_D = -\frac{\pi}{6}$ (on trouve θ_D avec le cercle trigo)
On obtient bien : $z_D = 4(\cos(-\frac{\pi}{6}) + i \times \sin(-\frac{\pi}{6})) = 4e^{-i\frac{\pi}{6}}$

- Pour le point F , nous n'avons pas son ordonnée de manière précise mais nous pouvons constater que $x_F = \frac{3}{2}$ et que $OF = 3$
Nous avons donc $|z_F| = 3$ et donc en notant $\theta_F = \text{Arg}(z_F)$:
 $\cos(\theta_F) = \frac{\frac{3}{2}}{3} = \frac{1}{2}$, d'où $\theta_F = \frac{\pi}{3}$ car on sait que $y_F > 0$
On a donc : $z_F = 3e^{i\frac{\pi}{3}} = 3(\cos(\frac{\pi}{3}) + i \times \sin(\frac{\pi}{3}))$

Si l'on veut la forme algébrique il suffit alors de remplacer le $\cos\left(\frac{\pi}{3}\right)$ et $\sin\left(\frac{\pi}{3}\right)$ par leurs valeurs dans la forme trigonométrique :

$$z_F = 3 \left(\cos\left(\frac{\pi}{3}\right) + i \times \sin\left(\frac{\pi}{3}\right) \right) = 3 \left(\frac{1}{2} + i \times \frac{\sqrt{3}}{2} \right) = \frac{3}{2} + \frac{3\sqrt{3}}{2}i$$

- $z_C = 3 + 5i$

$$|z_C| = OC = \sqrt{x_C^2 + y_C^2} = \sqrt{3^2 + 5^2} = \sqrt{34}$$

Notons $\theta_C = \text{Arg}(Z_C)$:

$$\begin{cases} \cos(\theta_C) = \frac{x_C}{|z_C|} = \frac{3}{\sqrt{34}} \\ \sin(\theta_C) = \frac{y_C}{|z_C|} = \frac{5}{\sqrt{34}} \end{cases}$$

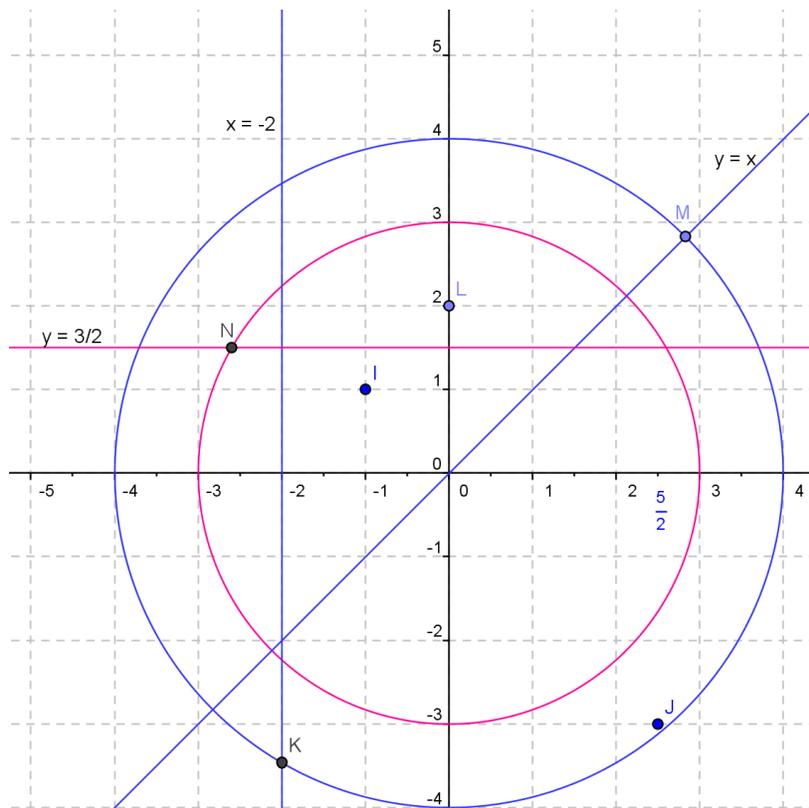
Ici on ne peut pas déterminer la valeur de l'angle car le cosinus et le sinus ne sont pas des valeurs connues.

- 4) Placer les points I, J, K, L, M, N , d'affixes respectives : $z_I = -1 + i$; $z_J = \frac{5}{2}i - 3$; $z_K = -2 - 2\sqrt{3}$;

$$z_L = 2e^{i\frac{\pi}{2}} \quad ; \quad z_M = 4e^{2i\frac{\pi}{8}} \quad ; \quad z_N = 3\left(\cos\left(\frac{5\pi}{6}\right) + i\sin\left(\frac{5\pi}{6}\right)\right)$$

- Pour les points I et J c'est facile.
- Pour le point K , on peut facilement l'abscisse qui vaut -2, mais l'ordonnée n'est pas précise, on va donc calculer le module : $|z_K| = OK = \sqrt{(-2)^2 + (-2\sqrt{3})^2} = \sqrt{4 + 12} = 4$. Il nous suffit alors de tracer le cercle de centre O et de rayon 4 et de placer le point K à l'intersection de la droite d'équation $x = -2$ et du cercle, sachant que $y_K < 0$.
- Pour le point L , son module est 2, et son argument $\frac{\pi}{2}$ (il est donc sur l'axe des ordonnées), on peut ainsi en déduire sans calculs que $z_L = 2i$
- Pour le point M , il faut dans un premier temps simplifier $z_M = 4e^{2i\frac{\pi}{8}} = 4e^{i\frac{\pi}{4}}$, le module vaut 4 et l'angle est $\frac{\pi}{4}$, il suffit donc de tracer un cercle de rayon 4, puis de placer le point à un angle de 45° par rapport à l'axe des abscisses (on peut tracer la droite d'équation $y = x$ ou bien utiliser le rapporteur).
- Pour le point N , on sait que le module est de 3, mais plutôt que d'utiliser l'angle et donc le rapporteur, il sera plus précis de mettre l'affixe du point sous forme algébrique :

$z_N = 3 \left(\cos \left(\frac{5\pi}{6} \right) + i \sin \left(\frac{5\pi}{6} \right) \right) = 3 \left(-\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \right) = -\frac{3\sqrt{3}}{2} + \frac{3}{2}i$, on va ainsi pouvoir facilement placer le point N , en utilisant le fait que $y_N = \frac{3}{2}$. Le point N sera donc à l'intersection du cercle de centre O et rayon 3 avec la droite d'équation $y = \frac{3}{2}$, sachant que $x_N < 0$.



EXERCICE 5 - EXPRIMER SOUS FORME ALGEBRIQUE ET INTERPRETATION GRAPHIQUE

Soit $z = x + iy$ l'affixe du point $M(x; y)$.

On considère la transformation f , qui au point M d'affixe z associe le point M' d'affixe z' , telle que :

$$z' = \frac{2iz}{z-i} \quad \text{où } z \neq i$$

- 1) Déterminer l'ensemble des points invariants par f (telle que $f(M) = M$, c'est-à-dire $z' = z$)
- 2) Exprimer z' sous forme algébrique
- 3) Déterminer et représenter graphiquement l'ensemble des points M tels que :
 - a. z' est un réel

b. z' est un imaginaire pur

CORRECTION

$$z' = \frac{2iz}{z-i}$$

1) Déterminer l'ensemble des points invariants par f (telle que $f(M) = M$, c'est-à-dire $z' = z$)

On cherche ici z tel que :

$$\begin{aligned} z = \frac{2z-1}{z-i} &\Leftrightarrow z(z-i) = 2iz \Leftrightarrow z^2 - iz - 2iz = 0 \Leftrightarrow z^2 - 3iz = 0 \\ &\Leftrightarrow z(z-3i) = 0 \\ &\Leftrightarrow z = 0 \quad \text{ou} \quad z - 3i = 0 \\ &\Leftrightarrow z = 0 \quad \text{ou} \quad z = 3i \end{aligned}$$

Les points invariants par f sont donc $O(0; 0)$ et $A(0; 3)$

2) Exprimer z' sous forme algébrique

$$\begin{aligned} z = \frac{2iz}{z-i} &= \frac{2i(x+iy)}{(x+iy)-i} = \frac{2ix-2y}{x+i(y-1)} = \frac{(2ix-2y)(x-i(y-1))}{(x+i(y-1))(x-i(y-1))} = \frac{2ix^2+2x(y-1)-2xy+2iy(y-1)}{x^2+(y-1)^2} \\ &= \frac{2ix^2+2xy-2x-2xy+2iy^2-2iy}{x^2+(y-1)^2} = \frac{-2x+i(2x^2+2y^2-2y)}{x^2+(y-1)^2} = \frac{-2x}{x^2+(y-1)^2} + i \frac{2x^2+2y^2-2y}{x^2+(y-1)^2} \end{aligned}$$

3) Déterminer et représenter graphiquement l'ensemble des points M tels que :

a. z' est un réel

$$\begin{aligned} z' \text{ réel} &\Leftrightarrow \text{Im}(z') = 0 \Leftrightarrow \frac{2x^2+2y^2-2y}{x^2+(y-1)^2} = 0 \\ &\Leftrightarrow 2x^2 + 2y^2 - 2y = 0 \Leftrightarrow x^2 + y^2 - y = 0 \\ &\Leftrightarrow x^2 + y^2 - 2 \times y \times \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 = 0 \\ &\Leftrightarrow x^2 + \left(y - \frac{1}{2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 = 0 \Leftrightarrow (x-0)^2 + \left(y - \frac{1}{2}\right)^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 \end{aligned}$$

z' est réel si et seulement si le point M est situé sur le cercle de centre $B(0; \frac{1}{2})$ privé du point $C(0; 1)$ car on doit avoir $z \neq i$

b. z' est un imaginaire pur

$$z' \text{ imaginaire} \Leftrightarrow \text{Re}(z') = 0 \Leftrightarrow \frac{-2x}{x^2+(y-1)^2} = 0 \Leftrightarrow -2x = 0 \Leftrightarrow x = 0$$

L'ensemble des points M tel que z' est un imaginaire sont donc l'ensemble des points situés sur l'axe des ordonnées privé du point $C(0; 1)$.

EXERCICE 6 – DU MODULE AUX DISTANCES ET INVERSEMENT

A) Déterminer l'ensemble des points M d'affixe z tels que :

- 1) $|z - 1| = 3$
- 2) $|z - 1| = |z + i|$
- 3) $|z + 3i - 2| = |z + 3|$
- 4) $|z - 3 + i| \leq 3$

B) Soit A, B, C , 3 points d'affixes respectives :

$$z_A = -4 - 2i ; z_B = -3 - 4i ; z_C = 1 - 2i$$

- 1) Démontrer que ABC est un triangle rectangle
- 2) Déterminer l'affixe d'un point D tel que $ABCD$ soit un parallélogramme
- 3) Considérons le point $E(9; 2)$, montrer que les point B, C et E sont alignés dans cet ordre

C) Soit A, B, C , 3 points d'affixes respectives :

$$z_A = -4 - 2i ; z_B = -3 - 4i ; z_C = 1 - 2i$$

- 1) Calculer $|z_B - z_A|$ et

CORRECTION

A) Déterminer l'ensemble des points M d'affixe z tels que :

1) $|z - 1| = 3$

$$|z - 1| = 3 \Leftrightarrow |z - z_A| = 3 \quad (\text{en notant } A \text{ le point d'affixe } z_A = 1)$$

$$\Leftrightarrow AM = 3$$

$$\Leftrightarrow M \text{ appartient au cercle de centre } A(1; 0) \text{ et de rayon } 3$$

2) $|z - 1| = |z + i|$

$$|z - 1| = |z + i| \Leftrightarrow |z - z_A| = |z - z_B| \quad (\text{avec } A \text{ d'affixe } z_A = 1 \text{ et } B \text{ d'affixe } z_B = -i)$$

$$\Leftrightarrow AM = BM$$

$\Leftrightarrow M$ appartient à la médiatrice du segment $[AB]$

$$3) |z + 3i - 2| = |z + 3|$$

$$|z + 3i - 2| = |z + 3| \Leftrightarrow |z - (-3i + 2)| = |z - (-3)|$$

$$\Leftrightarrow |z - z_A| = |z - z_B| \text{ (avec } A \text{ d'affixe } z_A = -3i + 2 \text{ et } B \text{ d'affixe } z_B = -3)$$

$$\Leftrightarrow AM = BM$$

$\Leftrightarrow M$ appartient à la médiatrice du segment $[AB]$

$$4) |z - 3 + i| \leq 3$$

$$|z - 3 + i| \leq 3 \Leftrightarrow |z - (3 - i)| \leq 3$$

$$\Leftrightarrow |z - z_A| \leq 3 \text{ (où } A \text{ est le point d'affixe } z_A = 3 - i)$$

$$\Leftrightarrow AM \leq 3$$

$\Leftrightarrow M$ est donc contenu dans le disque de centre A et de rayon 3

B) Soit A, B, C , 3 points d'affixes respectives :

$$z_A = -4 - 2i ; z_B = -3 - 4i ; z_C = 1 - 2i$$

1) Démontrer que ABC est un triangle rectangle

$$AB = |z_B - z_A| = |-3 - 4i - (-4 - 2i)| = |1 - 2i| = \sqrt{1^2 + (-2)^2} = \sqrt{5}$$

$$AC = |z_C - z_A| = |1 - 2i - (-4 - 2i)| = |5| = 5$$

$$BC = |z_C - z_B| = |1 - 2i - (-3 - 4i)| = |4 + 2i| = \sqrt{4^2 + 2^2} = \sqrt{20}$$

$$AB^2 + BC^2 = 5 + 20 = 25 \text{ et } AC^2 = 5^2 = 25$$

On constate que $AB^2 + BC^2 = AC^2$, d'après la réciproque du théorème de Pythagore le triangle ABC est donc rectangle en B .

2) Déterminer l'affixe d'un point D tel que $ABCD$ soit un parallélogramme.

$ABCD$ est un parallélogramme si et seulement si ses diagonales $[AC]$ et $[BD]$ se coupent en leur milieu.

Soit I le milieu de $[AC]$: $z_I = \frac{z_A+z_C}{2} = \frac{-4-2i+1-2i}{2} = \frac{-3-4i}{2}$

On cherche donc l'affixe z_D du point D telle que :

$$z_I = \frac{z_B+z_D}{2} \Leftrightarrow \frac{-3-4i}{2} = \frac{-3-4i+z_D}{2} \Leftrightarrow -3-4i = -3-4i+z_D \Leftrightarrow z_D = 0$$

Le point D est donc l'origine du repère O .

3) Considérons le point $E(9; 2)$, montrer que les point B, C et E sont alignés dans cet ordre

Méthode 1 :

Montrons que les vecteur \overrightarrow{BC} et \overrightarrow{BE} sont colinéaires de même sens.

On a : $z_B = -3 - 4i$, $z_C = 1 - 2i$ et $z_E = 9 + 2i$, d'où :

$$z_{\overrightarrow{BC}} = z_C - z_B = 1 - 2i - (-3 - 4i) = 4 + 2i$$

$$z_{\overrightarrow{BE}} = z_E - z_B = 9 + 2i - (-3 - 4i) = 12 + 6i$$

On constate que : $z_{\overrightarrow{BE}} = 3z_{\overrightarrow{BC}}$, on a donc $\overrightarrow{BE} = 3\overrightarrow{BC}$ ce qui signifie que les vecteurs \overrightarrow{BC} et \overrightarrow{BE} sont colinéaires de même sens et donc les points B, C et E sont alignés dans cet ordre.

Méthode 2 :

En utilisant les angles orientés, montrons que $(\overrightarrow{BC}; \overrightarrow{BE}) = 0 + 2k\pi$

$$(\overrightarrow{BC}; \overrightarrow{BE}) = \text{Arg} \left(\frac{z_E - z_B}{z_C - z_B} \right) = \text{Arg} \left(\frac{z_E - z_B}{z_C - z_B} \right) = \text{Arg} \left(\frac{12+6i}{4+2i} \right) = \text{Arg} \left(\frac{3(4+2i)}{4+2i} \right) = \text{Arg}(3) = 0 + 2k\pi$$

Les vecteurs \overrightarrow{BC} et \overrightarrow{BE} sont colinéaires de même sens et donc les points B, C et E sont alignés dans cet ordre.

EXERCICE 7 – DE L'ARGUMENT AUX ANGLES ORIENTES

Soit A, B, C et D , 4 points d'affixes respectives :

$$z_A = -4 - 2i ; z_B = -3 - 4i ; z_C = 1 - 2i ; z_D =$$

Calculer et interpréter :

1)

EXERCICE 8 - INTERPRETATION GEOMETRIQUE D'UNE EGALITE

EXERCICES TYPES BAC
